



Postoje dětí k integrované tělesné výchově – CAIPE – R (2. stupeň ZŠ)

Popis dotazníků

Výzkumné šetření se skládá ze dvou dotazníků. Dotazník CAIPE (otázky 1-13) byl vytvořen ke zjišťování postojů intaktních dětí k procesu integrace dětí se zdravotním postižením do TV neboli jaké postoje by zaujímali intaktní žáci k žákovi se zdravotním postižením, který by byl integrován do společného vyučování TV.

Dotazník ACL (otázka 14) je založen na vyjádření přesvědčení ve vztahu k postiženým spolužákům s využitím přídavných jmen, kdy jsou respondenti dotazníku vyzváni, aby popsali Petra (spolužák s postižením) níže uvedenými přídavnými jmény. Dotazník se skládá ze 17 negativních přídavných jmen, resp. charakteristik (např. pomalý, nepořádný, chtivý, stydlivý...) a 17 pozitivních (veselý, poctivý, kamarádský, hezký...). Respondent může označit neomezený počet těchto charakteristik.

Instrukce pro administrátora – prosím přečíst před třídou:

Potřebujeme od Vás informace, které zaberou asi 15 min:

- Nejprve se podívejte na záznamový arch. Tam, kde je napsáno „jméno žáka“, napište své jméno a příjmení, doplňte datum a věk, třídu, do které chodíte.
- Nyní zakroužkujte, zda jste chlapec nebo dívka
- Teď zakroužkuj, jestli někdo z vaší rodiny, nebo nějaký váš kamarád či známý má nebo nemá nějaké postižení. Např. tvůj bratr, nebo bratranec, sestřenice, nebo někdo, kdo bydlí blízko vás, používá invalidní vozík, nevidí, nebo neslyší nebo je mentálně postižený.
- Nyní zakroužkujte, zda jste někdy měli v některé z vyučovacích hodin spolužáka s postižením.
- Nyní zakroužkujte, zda s vámi chodil někdy do tělesné výchovy spolužák s postižením
- Nakonec zakroužkujte, jestli si myslíte, že jste:
 - velmi soutěživý/á (myslím tím, jestli vždy chceš vyhrávat a jsi smutný/á, když prohraješ),
 - trochu soutěživý/á (rád/a vyhráváš a hraješ s nasazením, ale prohrou pro tebe nekončí svět),
 - nesoutěživý/á (rád/a hraješ pro zábavu).

Nyní můžete otočit list.

Před sebou máte list s čísly seřazenými pod sebou. U každého čísla je napsáno ANO, SPÍŠE ANO, SPÍŠE NE, NE. Ke každému číslu přečtu nahlas jednu větu.

Budete-li s větou souhlasit, zakroužkujte ANO, nebudete-li s ní souhlasit, zakroužkujte NE.

V případě, že s větou souhlasíte, ale nejste si jisti, zakroužkujte SPÍŠE ANO, a v případě, že nesouhlasíte, ale nejsi si jisti, zakroužkujte SPÍŠE NE.

Nejsou zde žádné správné nebo špatné odpovědi. Vše záleží na tom, co si myslíte o tom, co vám přečtu.

Dám Vám příklad, když vám přečtu větu: „Basketbal je můj nejoblíbenější sport.“ a vy s ní souhlasíte, zakroužkujte ANO. Jestliže vaším nejoblíbenějším sportem je *fotbal* nebo nějaký jiný sport, měli byste zakroužkovat NE. Když si myslíte, že váš nejoblíbenější sport je basketbal, ale nejste si jisti (možná máte rádi i jiný sport), potom zakroužkujte SPÍŠE ANO. Jestliže si myslíte, že basketbal není váš nejoblíbenější sport, ale nejste si jisti (opravdu máte rádi fotbal, ale máte rádi trochu i basketbal), potom zakroužkujte SPÍŠE NE.

Nezapomeňte, že odpověď na každou otázku záleží jen na vás. Vaše odpovědi se mohou lišit od odpovědí ostatních dětí.

Máte někdo nějaké otázky?

Dobře, než začneme, povím vám něco chlapci jménem Petr, který by mohl s vámi chodit do tělesné výchovy. Petr je stejně starý jako vy. Protože nemůže chodit, používá ortopedický vozičku. Rád hraje stejné hry jako vy, ale není v nich moc dobrý. Přestože může jezdit na vozíku, je pomalejší než vy a velmi rychle se unaví. Umí házet míčem, ale ne moc daleko. Umí chytit míč, které letí přímo na něho. Dovede podání ve volejbale, ale nedovede podat ze zadní čáry. Při basketbalu nemůže vystřelit míč tak vysoko, aby dal koš. Protože nemůže používat nohy, nemůže kopnout do míče.

- Když tedy budeš poslouchat věty, které ti budu číst, mysli přitom na Petra.
- Dobře, teď si na záznamovém archu najdi číslo 1 a já ti přečtu první větu.

POZNÁMKA PRO UČITELE: Vždy po několika větách kontrolujte, zda všichni žáci zakroužkovali u každého čísla odpověď. Nezapomeňte přečíst všechny instrukce, které jsou uvedené v seznamu vět.

1. Bydlím v Olomouci.
2. Obvykle obědváme v 9 hodin ráno.

Teď si vzpomeňte na Petra a zakroužkujte **ANO**, když souhlasíte s následujícími větami, **SPÍŠE ANO**, když souhlasíte, ale nejste si jistí, **SPÍŠE NE**, jestli si myslíte, že nesouhlasíte, ale nejste si jistí a **NE**, když nesouhlasíte.

3. Bylo by prima, kdyby Petr chodil se mnou na hodiny TV.
4. Protože Petr není ve sportu moc dobrý, zpomaloval by všem hru.
5. Kdybychom hráli skupinovou hru, jako např. basketbal, bylo by fajn mít Petra v družstvu.
6. TV by byla zábavná, kdyby tam byl Petr se mnou.
7. Kdyby byl Petr se mnou na hodině TV, bavil bych se s ním a byl bych jeho kamarád.
8. Kdyby byl Petr se mnou na hodině TV, rád bych mu pomohl cvičit a hrát hry.

Které pravidla basketbalu bychom, podle vás, mohli změnit, kdyby někdo jako PETER hrál s námi? Pamatujte zakroužkujte **ANO**, když souhlasíte s následujícími větami, **SPÍŠE ANO**, když souhlasíte, ale nejste si jistí, **SPÍŠE NE**, jestli si myslíte, že nesouhlasíte, ale nejste si jistí a **NE**, když nesouhlasíte.

9. Při basketbalu se nesmí blokovat přihrávky, které jdou na Petra.
10. Petrovi bychom mohli dovolit střílet na nižší koš.
11. Při basketbalu by PETER mohl zůstat v prostoru pod košem "hrušky" déle (pět sekund namísto daných tří sekund).

Nezapomeňte myslet na Petra a zakroužkujte **ANO**, když souhlasíte s následujícími větami, **SPÍŠE ANO**, když souhlasíte, ale nejste si jistí, **SPÍŠE NE**, jestli si myslíte, že nesouhlasíte, ale nejste si jistí a **NE**, když nesouhlasíte.

12. Bylo by dobré, aby PETROVI nikdo nemohl vzít při přihrávce míč.
13. Kdyby při basketbale PETER získal míč, pomohl bych mu, aby mohl vstřelit koš (PETER je spoluhráčem ve tvém týmu).

=====
14. Pokud byste chtěli popsat **PETRA** svým spolužákům, která slova byste použili? V tabulce níže je seznam slov, která můžete použít. Označte všechna (zakroužkujte) slova, kterými byste Petra popsali. Můžete označit kolik chcete slov.



ZÁZNAMOVÝ ARCH (2. stupeň)

Škola: _____

Datum: _____

Učitel: _____

Jméno žáka: _____

Věk: _____

Třída: _____

Zakroužkuj:

CHLAPEC

DÍVKA

Zakroužkuj jednu větu:

ANO, někdo v mé rodině nebo blízkém okolí má nějaké postižení.

NE, nikdo v mé rodině ani blízkém okolí nemá žádné postižení.

Zakroužkuj jednu větu:

ANO, v naší třídě jsme měli spolužáka s postižením.

NE, v naší třídě jsme nikdy neměli spolužáka s postižením.

Zakroužkuj jednu větu:

ANO, do tělocviku s námi chodil spolužák s postižením.

NE, do tělocviku s námi nikdy nechodil žádný spolužák s postižením.

Zakroužkuj:

VELMI SOUTĚŽIVÝ(Á)

(Rád(a) vyhrávám a jsem smutný(á), když prohrají.)

TROCHU SOUTĚŽIVÝ(Á)

(Rád(a) vyhrávám, ale když prohrají, nekončí tím pro mě svět.)

NE-SOUTĚŽIVÝ(Á)

(Opravdu mi nezáleží na tom, jestli vyhraji či prohrají. Hraji pro zábavu.)

- PROSÍM OTOČTE NA DRUHOU STRANU -



NYNÍ POZORNĚ POSLOUCHEJTE O OZNAČTE VAŠE ODPOVĚDI

1. ANO	PRAVDĚPODOBNĚ ANO	PRAVDĚPODOBNĚ NE	NE
2. ANO	PRAVDĚPODOBNĚ ANO	PRAVDĚPODOBNĚ NE	NE
3. ANO	PRAVDĚPODOBNĚ ANO	PRAVDĚPODOBNĚ NE	NE
4. ANO	PRAVDĚPODOBNĚ ANO	PRAVDĚPODOBNĚ NE	NE
5. ANO	PRAVDĚPODOBNĚ ANO	PRAVDĚPODOBNĚ NE	NE
6. ANO	PRAVDĚPODOBNĚ ANO	PRAVDĚPODOBNĚ NE	NE
7. ANO	PRAVDĚPODOBNĚ ANO	PRAVDĚPODOBNĚ NE	NE
8. ANO	PRAVDĚPODOBNĚ ANO	PRAVDĚPODOBNĚ NE	NE
9. ANO	PRAVDĚPODOBNĚ ANO	PRAVDĚPODOBNĚ NE	NE
10. ANO	PRAVDĚPODOBNĚ ANO	PRAVDĚPODOBNĚ NE	NE
11. ANO	PRAVDĚPODOBNĚ ANO	PRAVDĚPODOBNĚ NE	NE
12. ANO	PRAVDĚPODOBNĚ ANO	PRAVDĚPODOBNĚ NE	NE
13. ANO	PRAVDĚPODOBNĚ ANO	PRAVDĚPODOBNĚ NE	NE

- =====
14. Pokud byste chtěli popsat **PETRA** svým spolužákům, která slova byste použili?
V tabulce níže je seznam slov, která můžete použít. Označte všechna (zakroužkujte)
slova, kterými byste Petra popsali. Můžete označit kolik chcete slov.”

Zdravý	Poctivý	Znuděný	Nepoctivý
Pomalý	Stydlivý	Nápomocný	Chytrý
Nepořádný	Pohledný	Pitomý	Nešťastný
Inteligentní	Osamělý	Kamarádský	Zlý
Ostražitý	Hezký	Smutný	Ošklivý
Fajn	Krutý	Opatrný	Šťastný
Bláznivý	Hrdý	Potěšený	Hodný
Chtivý	Slabý	Hloupý	
Veselý	Bystrý	Nedbalý	