

Autoevaluační anketa pro inkluzivní TV

Upraveno z *Evaluační dotazník inkluzivní TV pro školská poradenská zařízení (EDOITV-ŠPZ) pro potřeby pedagogů a vlastní evaluaci vzdělávacího procesu v inkluzivní TV.*

Jméno a příjmení žáka:

Třída:

1. Je žák v hodině TV aktivní?
(úplně souhlasím - částečně souhlasím - méně souhlasím - nesouhlasím)
2. Převažující postup při začlenění žáka do výuky TV?
(s asistentem - bez asistenta - s ostatními spolužáky - individuálně)
3. Jako pedagog jsem schopen/schopna vždy samostatně vymyslet modifikace k dané aktivitě v TV.
(úplně souhlasím - částečně souhlasím - méně souhlasím - nesouhlasím)
4. Využívám jako pedagog pomůcky pro TV získané z podpůrných opatření?
(úplně souhlasím - částečně souhlasím - méně souhlasím - nesouhlasím)
5. Jaké pomůcky, mám jako pedagog ve škole k dispozici z podpůrných opatření (PO)?
.....
6. Využívám jako pedagog kromě pomůcek z PO i jiné pomůcky? Pokud ano, tak které a z jakých zdrojů je škola získala.
.....
7. Naše doporučení (potřeba) pomůcek pro příští období.....
.....
.....
8. Účast žáka na vzdělávání mimo budovu školy:
 - a) lyžařský výcvik (zúčastnil se - nezúčastnil se - nebyl realizován)
 - b) plavecký výcvik (zúčastnil se - nezúčastnil se - nebyl realizován)
 - c) škola v přírodě (zúčastnil se - nezúčastnil se - nebyl realizován)
 - d) výlety, exkurze (účastní se - někdy se účastní - neúčastní se)
 - e) další aktivity.....
9. Zapojuje se žák do další organizované činnosti školou nebo školským zařízením? (družina, DDM, internát, školní klub)
ANO/ NE (pokud ano do jaké)
10. Zapojuje se žák do jiné mimoškolní aktivity?
ANO/NE (pokud ano, do jaké).....
11. Navštěvuje žák fyzioterapeuta?
ANO/NE (pokud ano, jak často).....

Název projektu:	IKAP - Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce
Registrační číslo:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008375

Autoevaluační anketa pro inkluzivní TV

Upraveno z Evaluační dotazník inkluzivní TV pro školská poradenská zařízení (EDOITV-ŠPZ) pro potřeby pedagogů a vlastní evaluaci vzdělávacího procesu v inkluzivní TV.

Jméno a příjmení žáka:

Třída:

12. Od kterého roku se žák účastní TV?.....

13. Hlavní cíl, který si pedagog stanovil při práci s žákem – v oblasti fyzické, psychické, sociální?

.....

.....

.....

.....

14. Dosažené pokroky, progres/regres za dané období v oblasti fyzické, psychické, sociální?

.....

.....

.....

.....

.....

15. Na co je vhodné se dominantně zaměřit při další práci?

(samotný žák - kolektiv třídy - pedagogové - rodiče - škola)

.....

16. S rodiči žáka se spolupracuje?

(výborně - hodně dobře – dobře – méně dobře - špatně)

17. Další poznámky (celkové zhodnocení, nedostatky, nápady na zlepšení, atp.)

Datum vyplnění:.....

Jméno vyplňujícího pedagoga:.....